

**WEBINÁRIO
UFCSPA
24/06/2020**



UFCSPA

Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre

**PLANEJAMENTO EM EAD:
TIRANDO DÚVIDAS**

Aspectos do planejamento:

- Ensinar requer intencionalidade;
- Ensinar exige sistematização;
- Compreende improvisação, mas isso não pode ser considerado regra.

- Os desafios agora estão, principalmente, relacionados ao como vamos realizar o trabalho no EaD.

QUESTÕES

- “Olá! Não sei se isso se encaixa bem como uma dúvida, mas gostaria de ver uma discussão ou até mesmo um webinar sobre estratégias de atividades EAD para as disciplinas de exatas. Muito do que foi falado nesses webinários não se aplica (ou pelo menos eu não vejo como) para as disciplinas de exatas. Isso me preocupa pois já temos diversas disciplinas de exatas na universidade e essas disciplinas possuem um elevado índice de reprovação (e isso presencialmente, não sei como vai ser no EAD!!).”

- Ações da UFCSPA (parcerias, webinários...)
- Repositórios
- Busca em artigos que apresentam experiências
- Apoio do NEAD e NDE

A Tabela 3 apresenta o Mapa de Atividades do módulo 1 da disciplina Matemática para o curso de Administração, como exemplo:

Aulas e Assuntos	Objetivos	Atividades teóricas e recursos	Atividades práticas e recursos
Aula 01 Assunto 1: Frações e Cálculo Numérico.	- Estudar frações e Cálculos Numéricos.	- Atv 01 – Resumo com Explicação Teórica. - Atv 03 – Exercícios de Aplicação.	- Atv 02 – “Avaliação Diagnóstica”. Bloco – Exercícios - Atv 04 – Fórum: Exercícios Aplicados.
Aula 02 Assunto 2: Funções Aplicadas	- Identificar as aplicações das Funções.	- Atv 05 – Resumo com Explicação Teórica.	- Atv 06 – Fórum: Exercícios.
Aula 03 Assunto 3: Funções usadas na Administração	- Investigar as Aplicações das funções em áreas distintas da Administração	- Atv 07 – Pesquisa sobre Aplicações das funções na área de Administração: Acompanhada de Resumo entregue ao Professor.	- Atv 08 – Exercícios na forma de Estudo de Caso. - Atv 09 - Disponibilizar a resposta no Portfólio Individual: “Aplicações das Funções” Bloco - Portfólios
Aula 04 Assunto 4: Interpretação de Gráficos	- Apresentar conceitos de Interpretação e Leitura de Gráficos.	- Atv 10 – Resumo com Explicação Teórica. Bloco - Leituras.	- Atv 11 – Exercício 03: Em Grupo: Interpretação de Gráficos Econômicos. Bloco – Portfólios - Atv 12 – Exercícios.

Tabela 3. Mapa de Atividades do Módulo 1

Fonte: BARRÉRE & SANTOS (2010).

- “Gravei um vídeo curto de uns 5 minutos para uma aula. Porém, preciso editá-lo, fazer um corte em uma parte do vídeo, no celular não encontrei esse recurso. Haveria algum editor amigável para baixar no celular ou no computador para fazer a edição de vídeos?”
- LOOM – Webinário do dia 05/06/2020, sobre produção de vídeo, com Carlos Eduardo Wudich Borba.

- “É possível em 1 aula (por ex. 2h de duração) disponibilizar recursos e solicitar atividades de forma assíncrona, e combinar um chat ou meet de 20 a 30 min ao final para esclarecer dúvidas e estar disponível para qualquer demanda da turma? (este chat ou meet seria considerada a mediação certo? Em resumo, posso mesclar em um único "encontro" atividades assíncronas e síncronas? (respeitando o horário da disciplina, e deixando bem claro no moodle que este será o funcionamento daquela aula). Se a disciplina ocorre das 13 às 15h o chat/meet seria agendado para 14h30 neste caso.”

- Mediação pode ser síncrona ou assíncrona
- Diferença de chat e fórum
- Os encontros síncronos devem ser no horário da aula

- “Que informações relacionadas ao EaD deverão constar do novo PLANO DE ENSINO da disciplina? Imagino que deva ser informado qual recurso, qual atividade e qual mediação. E no caso de um dos temas da disciplina ser um bloco de conteúdo (conforme o Alexandre mostrou no webinar de 22/06), como devo registrar as informações, visto que estão incluídas 3 aulas neste exemplo. Talvez fosse interessante vocês elaborarem um tutorial indicando quais campos e quais informações serão necessárias.”

- Recurso, atividade e mediação
- Proposta de adequação dos planos (GT, Comitê, Assessoria da PROGRAD, NTI)
- Blocos de conteúdo – detalhamento no *moodle*

NOVAS QUESTÕES