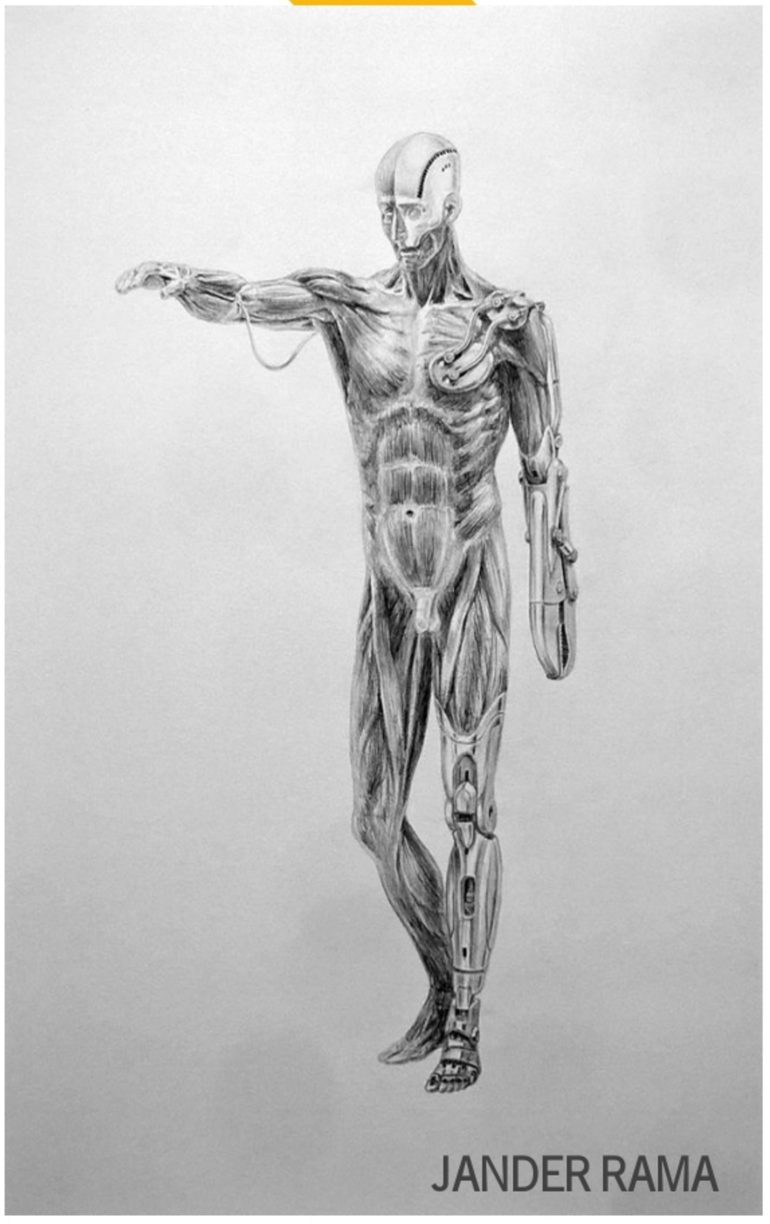
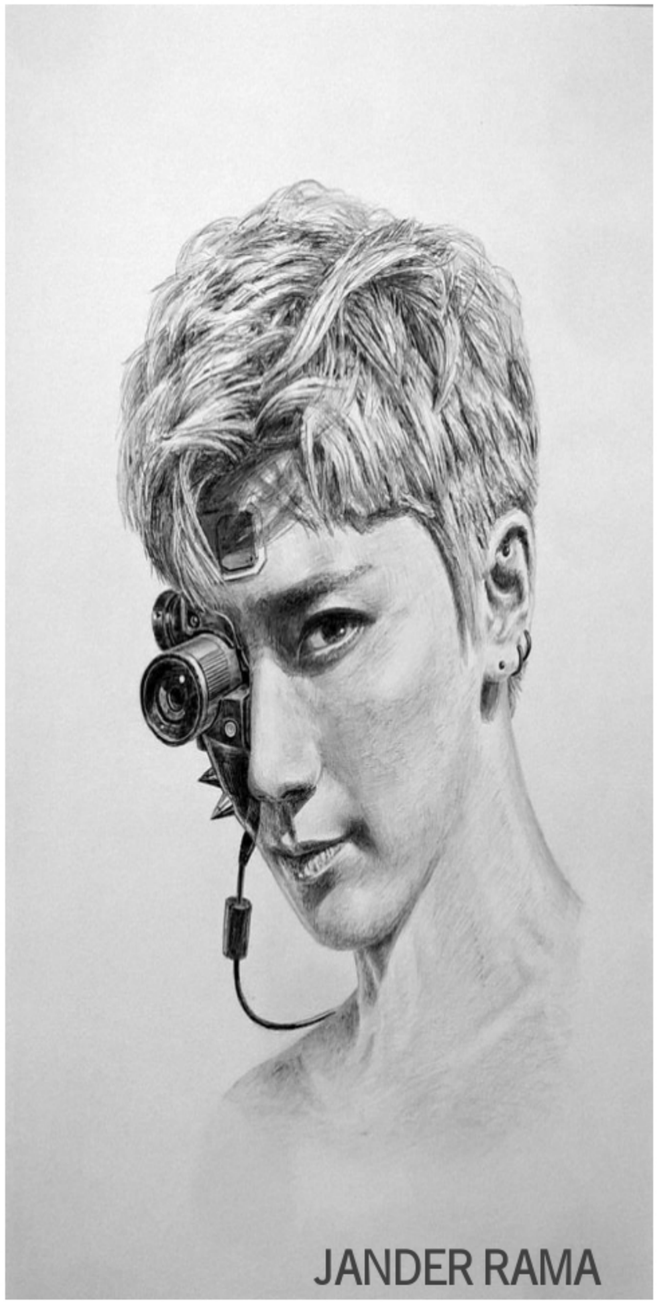
Por um novo Paradigma de Educação Digital OnLife

José António Moreira



UNIVERSIDADE ABERTA
www.uab.pt

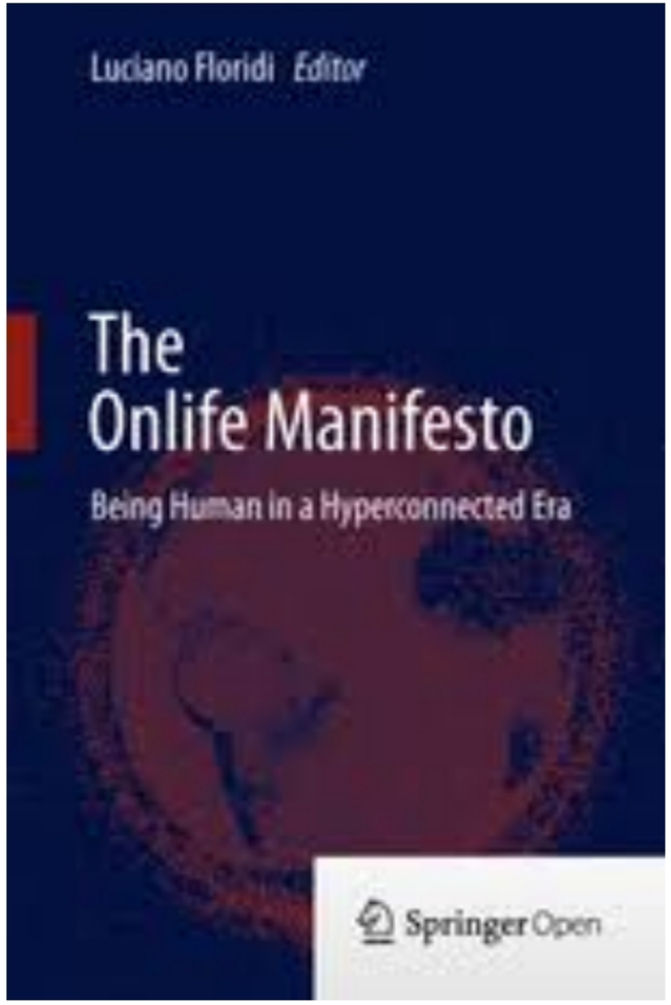


UMA ERA CADA VEZ MAIS HÍBRIDA...

Por híbrido entende-se a MISTURA entre DIFERENTES ELEMENTOS, que resultam num NOVO elemento composto dos anteriores. [...] o híbrido constitui-se por múltiplas matrizes, por misturas de espaços, tecnologias (analógic@s e digitais) e cultura (pré-digital e digital)... com interações entre atores humanos e não humanos... (LATOUR, 1994)

Com a evolução das tecnologias e, com as possibilidades geradas por estas, a sociedade hibridizou-se. Torna-se cada vez mais difícil distinguir o que é real e o que é virtual; o que é humano, máquina ou natureza.

Por isso, é necessário repensar a escola e como se define a "melhor" pedagogia numa realidade educativa cada vez mais "ONLIFE" (FLORIDI, 2015).



THE ONLIFE MANIFESTO

Being Human in a Hyperconnected Era

A nova realidade hiperconectada onde se afirma:

DUALISM IS DEAD!!

LONG LIVE DUALITIES AND PLURALITY!!

Mireille Hildebrandt

Manifesto refere que as tecnologias não são meras ferramentas, mas forças ambientais que afetam a nossa conceção de realidade e as nossas interações com a realidade

POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL ONLIFE

POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL ONLIFE

moodle

edmodo

openredu

J. António Moreira, Universidade Aberta, Portugal

POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL ONLIFE

QUE FERRAMENTAS?

QUE METODOLOGIAS?

QUE COMPETÊNCIAS?

QUE AMBIENTES?

ECOSSISTEMA DE APRENDIZAGEM

QUE MODELOS?

QUE PEDAGOGIAS?

UMA EDUCAÇÃO para as COMPETÊNCIAS com o DIGITAL

PARA COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

transversais e multidimensionais

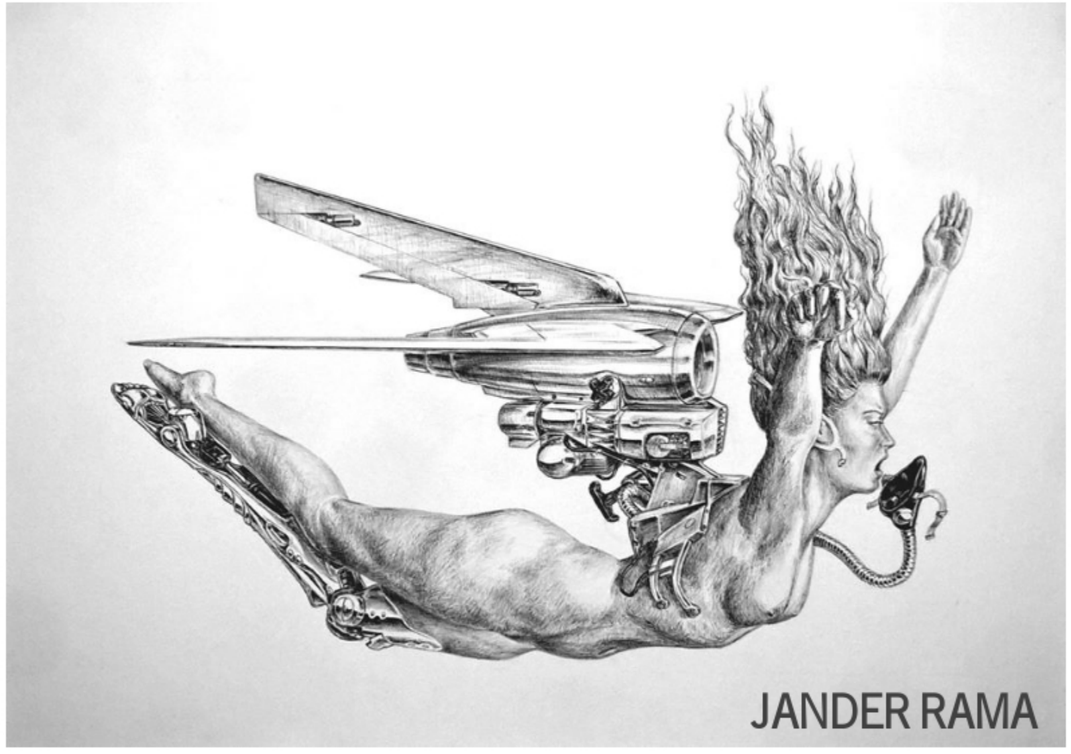
Uma **rEDUvolution** que nos permita sair da (des) aprendizagem típica dos "feudos" do conhecimento, criando alternativas aos modelos pedagógicos tradicionais e construindo dinâmicas que operem microrevoluções e debilitem esse sistema conservador...

A META é, pois, criar **ECOSSISTEMAS** constituídos por **AMBIENTES** férteis, vivos e abertos com tecnologias digitais onde as atividades de aprendizagem e o conhecimento possam nascer, crescer e evoluir, sem distinção entre mundos online e offline...

E a defesa de uma **EDUCAÇÃO EXPANDIDA** onde a questão central não é tanto o **QUE SE APRENDE**, mas sim, **COMO, ONDE, QUANDO E COM QUEM SE APRENDE**... Os novos espaços, tempo, pessoas e redes...

JANDER RAMA

Obrigado pela vossa atenção!!



António Moreira

Universidade Aberta

jmoreira@uab.pt