

Fontes de informação de recursos educacionais na área de saúde

Profa. Dra. Fernanda Monteiro

Universidade de Brasília
fernandasm@unb.br

O que são recursos educacionais?

Sem fazer menção as influências pedagógicas, o termo **recursos educacionais** nomeia os **arquivos que possuem conteúdo e funcionalidades que podem ser usadas em estratégias de aprendizagem.**

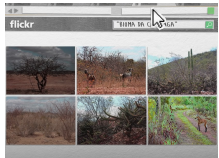
O que são recursos educacionais **digitais**?

São arquivos ou mídias **digitais utilizadas para proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem com intermédio de tecnologias da informação.**

- conteúdo dinâmico e ilustrativo
- adequado às expectativas dos ditos “nativos digitais”
- **partes constituintes de cursos EAD (autoinstrucionais ou não)**

materiais ou conteúdos - recursos educacionais - objetos de aprendizagem

materiais e conteúdos



vídeo produzido/utilizado para fins educacionais

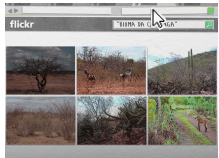


curso EAD que utiliza o vídeo produzido



recursos educacionais

materiais e
conteúdos



vídeo produzido/utilizado para fins educacionais



curso EAD que utiliza o vídeo produzido



Quais são os tipos de recursos educacionais?

texto

imagem

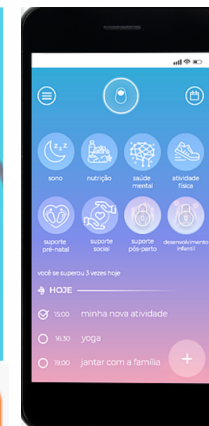
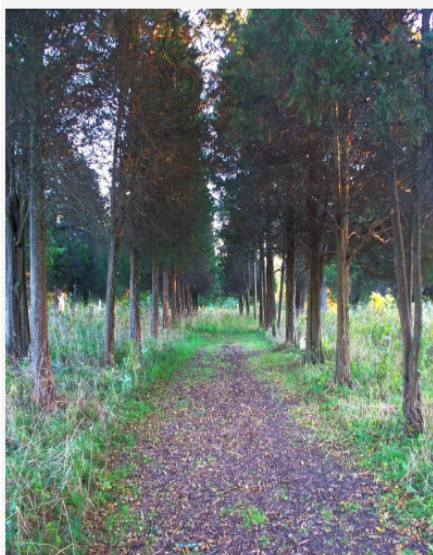
vídeo

áudio

aplicativo

jogo

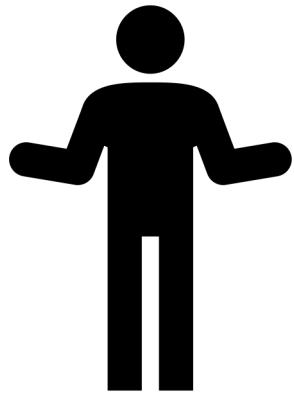
objetos de aprendizagem



Planejamento educacional: por que, para que e como fazer?

Onde encontrar recursos educacionais?

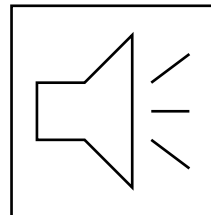
Em FONTES DE INFORMAÇÃO confiáveis!



E o que são fontes de informações confiáveis?

São canais de informação, **formais ou informais**, que disponibilizam recursos potencialmente úteis para fins educacionais.

Esses recursos devem ter alinhamento conceitual e pedagógico com a proposta de uso. Devem ter qualidade técnica e usabilidade.



E quem encontra um recursos educacional deve ter garantia de como pode usá-lo a partir de informações e orientações da própria fonte.

E o que são fontes de informações confiáveis?

de recursos educacionais
Abertos

Fontes que disponibilizam recursos educacionais abertos que o professor pode **re**usar, **re**visar, **re**combinar/remixar, **re**distribuir, **re**ter.



Como selecionar fontes de informações?

- **Credibilidade:** observe a existência de instituição e/ou pessoa responsável pelo conteúdo;
- **Atualização do conteúdo:** verifique quando a página foi atualizada pela última vez. Teste o funcionamento dos *links*, pois uma fonte atualizada não apresenta *links* quebrados;
- **Qualidade intrínseca da informação:** avalie a adequação as normas cultas, a correção gramatical;
- **Consistência e relevância:** considere a coerência na abordagem do conteúdo, se há referências às fontes pesquisadas, se a cobertura (temporal e temática) está de acordo com o proposto;
- **Organização:** fique alerta à estruturação dos conteúdos, pois as informações devem ser consistentes;
- **Acessibilidade:** atente-se para a facilidade de localizar e obter a informação. Observe recursos de apoio ao acesso para portadores de necessidades especiais também;
- **Usabilidade:** atente-se para a facilidade de uso e navegação e ao design apropriado ao propósito;
- **Segurança e restrições:** observe restrições de acesso e verifique questões de direitos autorais e licenças.

Quais são os tipos fontes de informações?

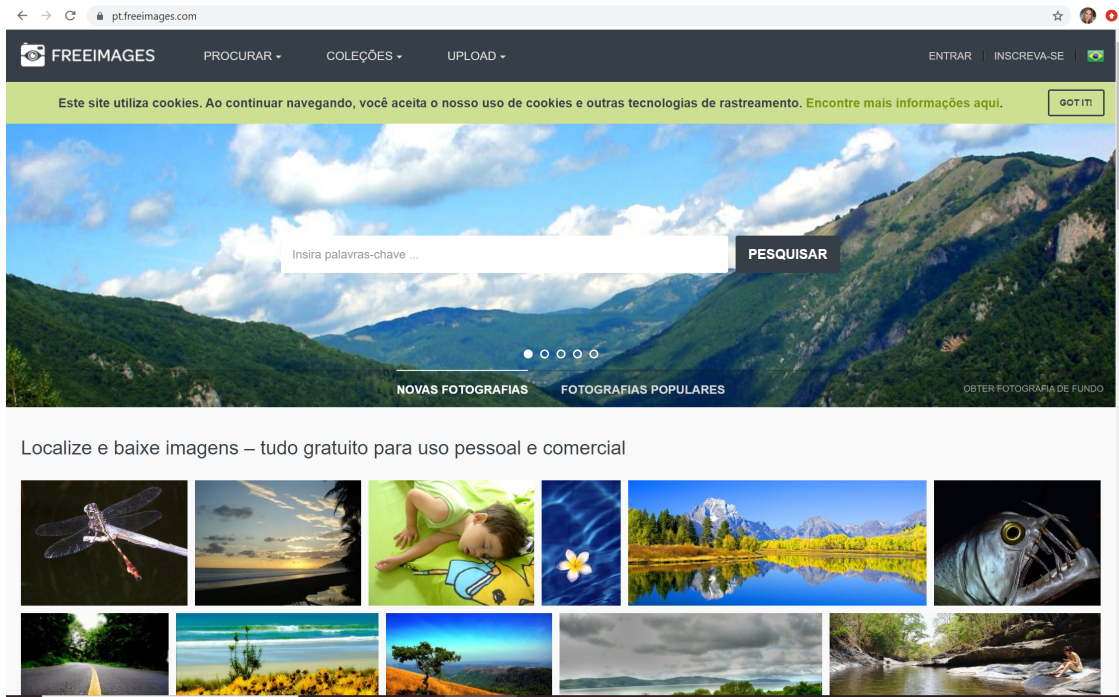
de recursos educacionais

Do ponto de vista das funções:

- a) fontes primárias – registram informações originais (novas) ou novas interpretações de fatos/ideias já conhecidos.
 - Exemplo: fotografias, discursos, teses e dissertações.

Fontes primárias de recursos educacionais abertos

Banco de imagem



Disponível em: <https://pt.freeimages.com/>

Arquivo pessoal

- ▼  OneDrive
 - >  Arquivos
 - >  Fotos
 - >  OneNote
 - >  Fernanda Monteiro
- ▼  Este Computador
 - >  Área de Trabalho
 - >  Documentos
 - >  Downloads
 - >  Imagens
 - >  Músicas
 - >  Objetos 3D

Quais são os tipos fontes de informações?

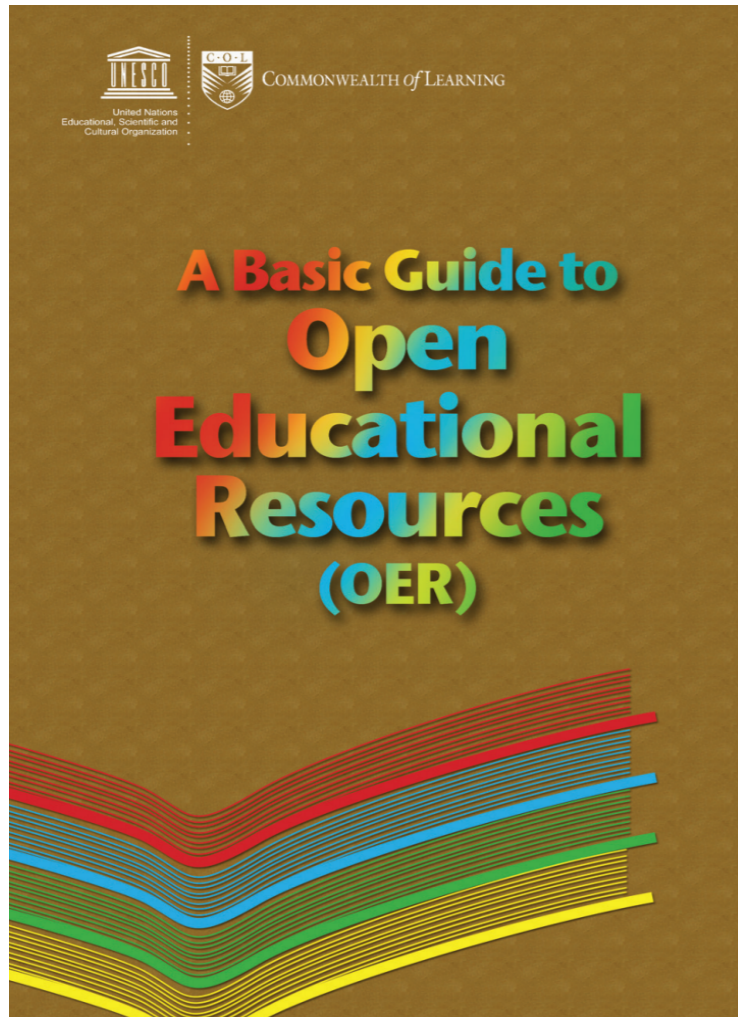
de recursos educacionais

Do ponto de vista das funções:

- b) fontes secundárias – são aquelas criadas após o evento por pessoas que não estavam diretamente envolvidas. Facilitam o uso do conhecimento disperso nas fontes primárias, filtram e organizam a informação de acordo com um arranjo definido.
 - Exemplos: anuário fotográfico, livros, periódicos.

Fontes secundárias de recursos educacionais abertos

Guia



Índice

Agradecimentos.....	1	Apêndice Quatro: Aplicações de Softwares de Código Aberto na	61
Visão Geral do Guia.....	3	Referências.....	64
Um Guia Básico sobre Recursos Educacionais Abertos: Perguntas frequentes ...	5	Mapeando o terreno dos REA na Internet	
O que são Recursos Educacionais Abertos (REA)?.....	5	repositórios de REA de OCW.....	65
REA é a mesma coisa que aprendizado <i>online</i> ?.....	5	Iniciativas OCW em universidades.....	70
REA é a mesma coisa que aprendizado aberto/ educação aberta?.....	6	REA de OCW Temáticos.....	74
Os REA estão relacionados com o conceito de aprendizado baseado em recursos?.....	7	Iniciativas de Criação de Conteúdo.....	78
Quão aberta é uma licença aberta?	8	Iniciativas de Formação Escolar.....	81
Qual é a diferença entre REA e publicações com acesso aberto?.....	9	Busca de REA de OCW.....	84
Eu não deveria me preocupar em “abrir mão” da minha propriedade intelectual?.....	9	Um catálogo de Sites relacionados aos REA	
Quem vai garantir a qualidade dos REA?.....	12	Iniciativas de Formação Escolar.....	92
Como a educação pode se beneficiar da apropriação dos REA?.....	13	Busca de REA de OCW.....	93
Os REA são realmente livres?.....	14	Iniciativas OCW em universidades.....	95
O uso de REA elimina a necessidade de uso de conteúdo comercial?.....	16	REA-OCW Temáticos.....	104
Que mudanças precisam ser feitas nas políticas para que as instituições usem os REA	16	Ferramentas REA.....	109
de modo mais eficaz?	17	Outras Fontes de REA.....	113
Quais são as melhores maneiras de se desenvolver competências em REA?.....	17	Apêndice Sete: Algumas questões relativas a políticas de REA em Educação a	115
Onde encontro REA?.....	18	Distância.....	
Como posso compartilhar meus REA com outros?.....	19	Apêndice Oito: Processo de análise de Políticas de REA.....	123
Quanto posso alterar um REA para fins	20	Apêndice Nove: Habilidades necessárias para o trabalho com Recursos Educacionais	131
próprios?.....	20	Abertos	
Argumentando em favor dos Recursos Educacionais	23		
Introdução.....	23		
Definindo o conceito.....	24		
Implicações para os planejadores e tomadores de decisões na educação.....	39		
Conclusão.....	44		
Referências.....	45		
Apêndice Um: Visão Geral das Licenças Abertas	47		
Introdução.....	47		
Licenças <i>Creative Commons</i>	48		
Referências do	52		
Apêndice.....	52		
Apêndice Dois: Os Componentes de um Sistema Eficaz de Educação a			
Distância.....	53		
Os Componentes.....	53		
Justificativa para o uso de Métodos de Educação a Distância.....	55		
Apêndice Três: Aplicações Tecnológicas.....	57		

Também terciária, pois
reúne primárias e
secundárias em apêndices!

Quais são os tipos fontes de informações?

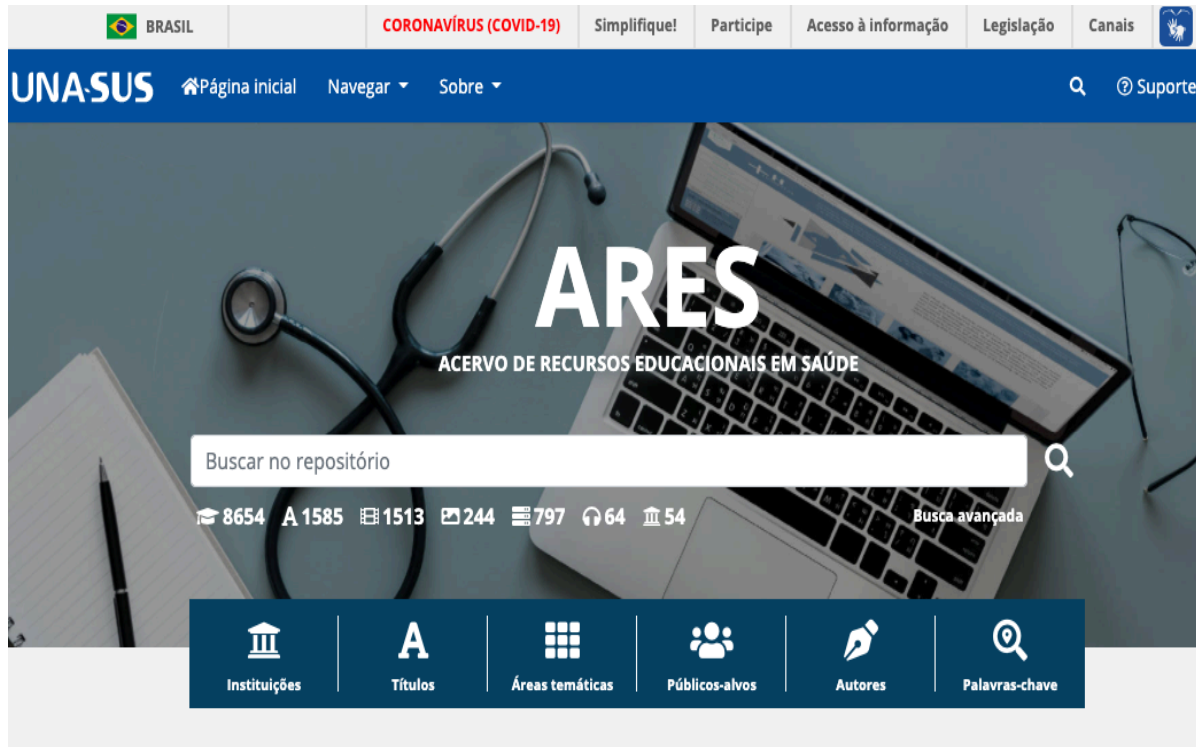
de recursos educacionais

Do ponto de vista das funções:

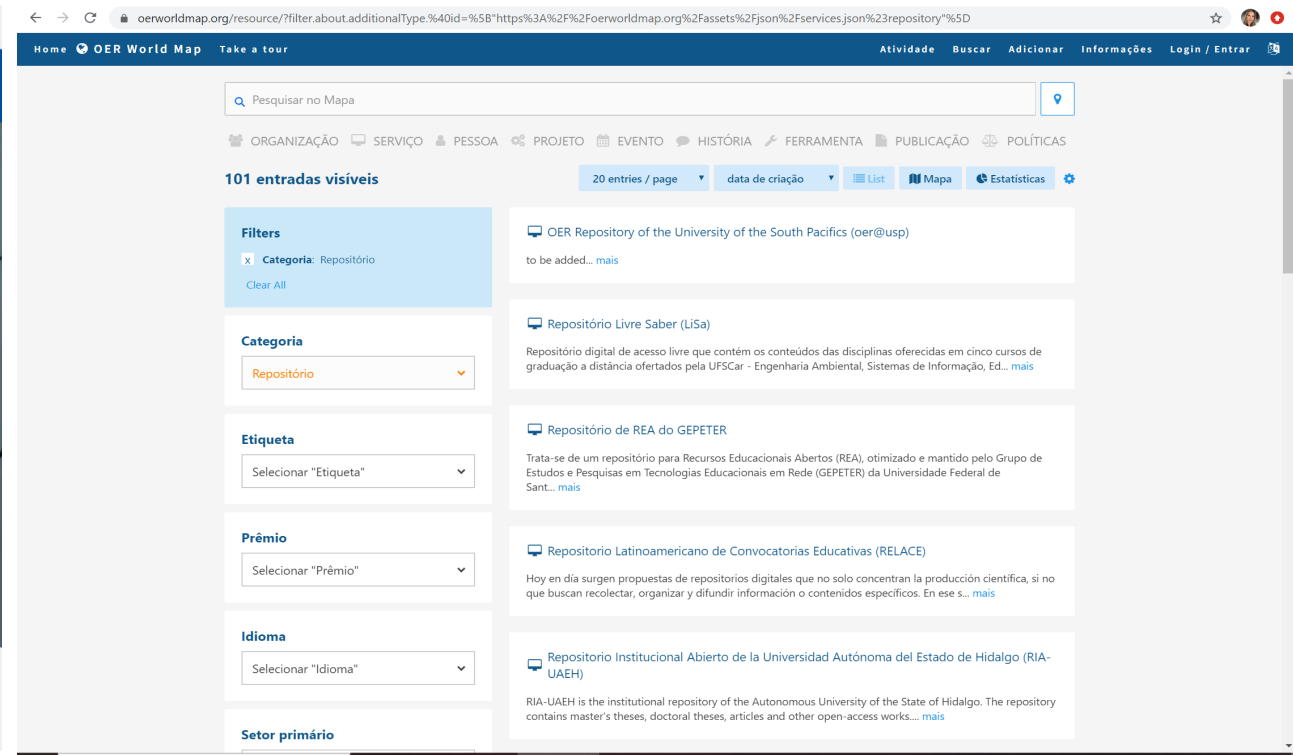
- c) fontes terciárias: facilitam a localização das fontes primárias e secundárias.
 - Exemplos: diretórios, repositórios, catálogos.

Fontes terciária de recursos educacionais abertos

Repositórios

Disponível em: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/>

Catálogos

Disponível em: <https://oerworldmap.org/resource/>

Dicas de fontes de informação na área de saúde

- ARES - <https://ares.unasus.gov.br/acervo/>
- Educare - <https://educare.fiocruz.br/>
- JHSPHOpen - <https://ocw.jhsph.edu/index.cfm>
- HEAL - <https://library.med.utah.edu/publishing/collection/>
- MIT open courseware - <https://ocw.mit.edu/courses/>
- OpenLearn - <https://www.open.edu/openlearn/>
- OpenStax - <https://cnx.org/>
- Wisc-online - <https://www.wisc-online.com/>
- Merlot - <https://www.merlot.org/merlot/>

Dicas para fazer buscas



Buscar na web pode retornar materiais de pouca qualidade, além de um volume muito grande para ser avaliado.



É preciso construir estratégias de busca, filtrar por data ou relevância. Cada fonte tem opções diferentes melhorar a estratégia.



Para restringir um tópico de busca, ele deve ser especificado em conceitos.

Ex: Tópico – dieta para crianças com diabetes

Conceitos – dieta, restrição de açúcar, diabetes infantil



Pense em sinônimos e termos relacionados para incluir na estratégia.

Ex: diabetes, diabetes infantil, diabetes tipo 1

Obrigada pela atenção!

Profa. Dra. Fernanda Monteiro

Universidade de Brasília

fernandasm@unb.br