



WEBINAR UFCSPA

Ferramentas do Moodle

Carolina S Trindade

Ramon Rosa Maia Vieira Jr

FORMAÇÃO DOCENTE EM EAD

03 junho 2020 - 17h



Moodle: Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

- É um sistema para gerenciamento de cursos online.
- Permite a criação e a gestão de um curso/disciplina online - salas virtuais.
- O sistema possibilita diferentes formas de interação: professor-aluno e aluno-aluno
- Moodle institucional UFCSPA - Versão 3.8.
- O professor/administrador pode modelar um curso ou disciplina (sala virtual) através de **ferramentas** para **administração** da sala, e para a condução das atividades de acordo com seus objetivos pedagógicos e necessidades de seu público-alvo (**recursos e atividades**).



Ferramentas do Moodle: classificação



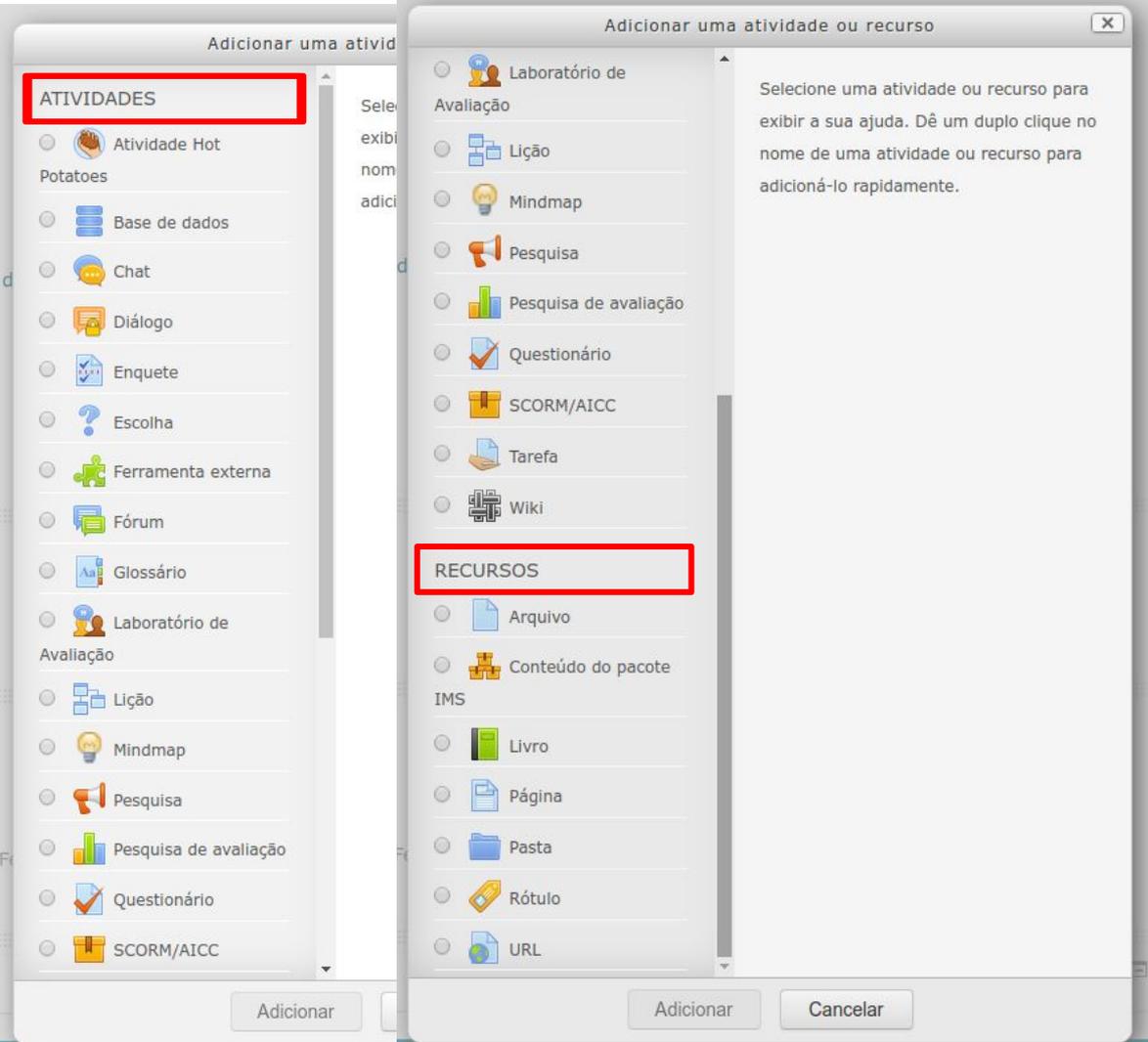
Ferramentas: Administração

Perfil de usuário

- Modificar perfil; Preferências do fórum; Preferências do curso; Preferências do calendário, Preferências de mensagens; Preferências de notificação; Papel professor/estudante.

Sala virtual

- Editar configurações da sala virtual; Ativar edição; Notas; Relatórios; Inscrição de alunos; Calendário; Blocos (Participantes, Atividades, Pesquisa nos fóruns).



- Atividades e Recursos no Moodle

No moodle atividades e recursos são tratados como módulos.

- Os módulos atividades comportam ações interativas, ora com o sistema, ora com os outros participantes. Fóruns de discussão, perguntas de múltipla escolhas, wiki, chat são exemplos das atividades desse módulo

- Os módulos recursos são dirigidos a materiais para apoiar as atividades. Arquivos, links e as páginas externas são exemplos de recursos.

Ferramentas no Moodle:

● Ferramentas para cooperação

- BigBlueButton
- Chat
- Diálogos
- Fórum de discussão
- Glossário
- Base de dados*
- Wiki

Síncrona

Assíncrona

● Ferramenta para Recursos

- Arquivo
- Rótulo
- Página
- Pasta
- URL

● Ferramenta para envio único

- Enquete
- Escolha
- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação (COLLES)
- Questionário
- Tarefa*

Ferramenta: Big Blue Button

- **Características**

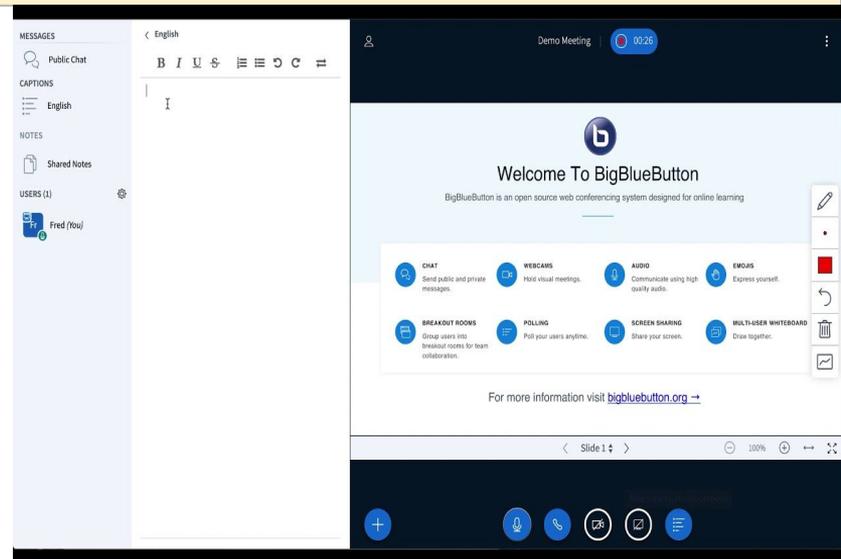
- Ferramenta síncrona para videoconferência

- **Recursos**

- Apresentação da área de trabalho e apresentações
- Gravações em vídeo dos encontros
- Chat e notas compartilhadas
- Transmissão simultânea para o Youtube

- **Recomendação de uso**

- Utilizado para reuniões institucionais
- Não deve ser utilizado para aulas síncronas



Ferramenta: chat

- **Características**

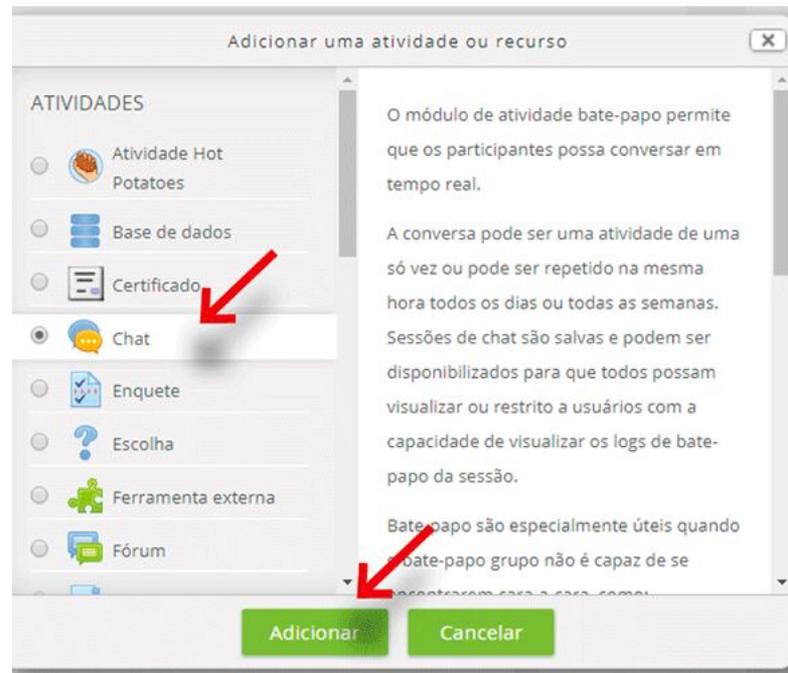
- Ferramenta síncrona para comunicação via texto
- Encontros em grupos

- **Recursos**

- Agendamento das sessões com periodicidade.
- Mantém o histórico das sessões encerradas.
- Sem limite de participantes.

- **Recomendação de uso**

- Agendamento de encontros síncronos com a turma



Ferramenta: Diálogos

- **Características**

- Ferramenta para comunicação assíncrona de atendimento individual (privado)

- **Recursos**

- Mensagens podem conter: formatação, recursos multimídias e anexos (upload)
- Mantém histórico da interação
- Permite salvar em rascunho para edição posterior.

- **Recomendação de uso**

- Comunicação individualizada com possibilidade de introduzir outros recursos.
- Permite a elaboração de um feedback privado mais complexo do que a ferramenta de mensagem

Ferramenta: Fórum de discussão

- **Características**

- Ferramenta de comunicação textual assíncrona colaborativa para discussões
- Organização em tópicos
- Visualização arborescente das mensagens (ordenação temporal)

- **Recursos**

- Permite a configuração de diferentes “tipos de fóruns”
- Mensagem pública e privada
- Permite mover uma mensagem ou um grupo de mensagens para um novo tópico
- Permite mover um tópico para um outro fórum.
- Monitoramento das mensagens via e-mail

- **Recomendação de uso**

- Quando se deseja que as mensagens/trocas sejam visualizadas por todos os participantes
- Quando se deseja criar um espaço livre para trocas e intervenções públicas

Ferramenta: Fórum de discussão

Moodle - UFCSPA

Ramon Rosa Maia Vieira Junior

Adicionando um(a) novo(a) Fórum

Geral

Nome do Fórum: FORUM DE DUVIDAS

Descrição

DESCRIÇÃO DO FÓRUM DE DÚVIDAS

Exibir descrição na página do curso

Tipo de Fórum

- Disponibilidade
- Anexos e contador de palavras
- Assinatura e monitoramento

Fórum geral

Cada usuário inicia apenas UM NOVO tópico

Fórum geral

Fórum P e R (perguntas e respostas)

Fórum padrão exibido em um formato de blog

Uma única discussão simples

Ferramenta: Glossário

- **Características**

- Ferramenta de cooperação assíncrona para criação de um dicionário de conceitos.
- Permite configuração para tornar o glossário em listas organizadas.

- **Recursos**

- Ordenação: alfabética
- Filtros pré-estabelecidos
- Permite comentários diretamente nos artefatos publicados
- Possui a funcionalidade de pesquisa no conteúdo dentro da ferramenta..

- **Recomendação de uso**

- Organizar Dicionários de termos de forma colaborativa
- FAQ - acervo de perguntas e respostas frequentes
- Trabalhar junto com mapas conceituais

Neste glossário criaremos um glossário a partir dos conceitos relacionados na **Aula 3**.

Buscar Buscar em todo o texto[Inserir novo item](#)[Por ordem alfabética](#)[Por categoria](#)[por data de inserção](#)[Por autor](#)

Navegar usando este índice

[Especial](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [Todos](#)

A



Ambiente virtual

por [Sandra Manoela Dias Macedo](#) - terça, 2 Jun 2020, 21:47

Sala de aula virtual onde o professor disponibiliza os recursos e atividades da aula.

▶ [Comentários \(0\)](#)



Média das avaliações: - [Avaliar...](#)



Ambiente virtual

por [Helena Teresinha Mocelin](#) - quarta, 3 Jun 2020, 11:42

É o repositório de conteúdos e meio de interação/comunicação bidirecional entre professor e estudante envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Nestes ambientes são disponibilizadas ferramentas que permitem a interação entre os indivíduos envolvidos, utilizando atividades e tarefas, selecionadas para atingir objetivos específicos. É o local onde se encontra o sistema que gerencia um curso a distância. É nele que o aluno pode fazer suas atividades, interagir com os colegas e tutor, ser acompanhado pelo professor ou tutor, ter acesso a textos e diferentes formatos de conteúdos

▶ [Comentários \(0\)](#)



Ferramenta: Base de dados

- **Característica**

- Permite aos participantes criar, manter e pesquisar uma coleção de itens (registros).
- Os itens são formados por campos.
- Os campos podem assumir alguns tipos como: caixa de seleção, área de texto, URL, imagem e arquivo enviado.

- **Recursos**

- Todos podem, igualmente, baixar ou abrir o material disponibilizado, além de registrar comentários sobre os mesmos.
- Cada material contém informações sobre o autor (quem disponibilizou), e sobre quem comentou.
- O compartilhamento de informação e arquivo, pelos alunos, ocorre de forma organizada, indexada, sendo fácil de encontrar.

- **Recomendação de uso**

- Criação de acervo colaborativo de links da web, livros, resenhas de livros, referências de jornal etc.
- Exibição de fotos, cartazes, sites ou poemas criados por estudantes para comentários e revisões em pares.
- Utilização de Webfólio de arquivos/trabalhos ou uma Biblioteca Virtual, dentre outros dados e informações, de acordo com a proposta de atividade.
- Quando desejada a participação do aluno.
- Não apropriada para discussões.

Ferramenta: Wiki

- **Características**

- Ferramenta assíncrona para edição colaborativa de documento textuais

- **Recursos**

- Gerenciamento de edição - apenas um participante por vez.
- Versionamento: visualização do histórico de alterações
- Comparação das versões destacando as contribuições a cada iteração.
- Permite a criação de páginas (exibição da listagem das páginas)
- Permite comentários

- **Recomendação de uso**

- Espaço para produção de textos.
- Escrita coletiva, na qual deseja-se monitorar as contribuições dos coautores.

Ferramenta: Wiki

Exemplo - WIKI (Editor colaborativo)

Este é um teste de wiki, para ser usado como exemplo. Participe desta wiki, dando a sua opinião sobre as vantagens do uso de EAD nas disciplinas de graduação.

[Visualizar](#) [Editar](#) [Comentários](#) [Histórico](#) [Mapa](#) [Arquivos](#) [Administração](#)

Wiki curso ead graduação

Criado: terça, 12 Mai 2020, 13:04 por Sandra Manoela Dias Macedo

Diff 	Versão	Usuário	Modificado	
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	8	 Luiz Fernando da Costa Vieira	10:16	19 de maio de 2020
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	7	 Luiz Fernando da Costa Vieira	10:14	19 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	6	 Arlete Hilbig	15:58	17 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	5	 Denusa Wiltgen	22:34	15 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	4	 Silvana de Almeida	21:06	15 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	3	 Monica Fernandes Rosa de Lima	17:27	15 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	2	 Leandro de Freitas Spinelli	19:56	13 de maio de 2020
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	1	 Leandro de Freitas Spinelli	19:55	13 de maio de 2020

Comparar selecionados

Ferramentas no Moodle:

● Ferramentas para cooperação

- BigBlueButton
- Chat
- Diálogos
- Fórum de discussão
- Glossário
- Base de dados*
- Wiki

Síncrona

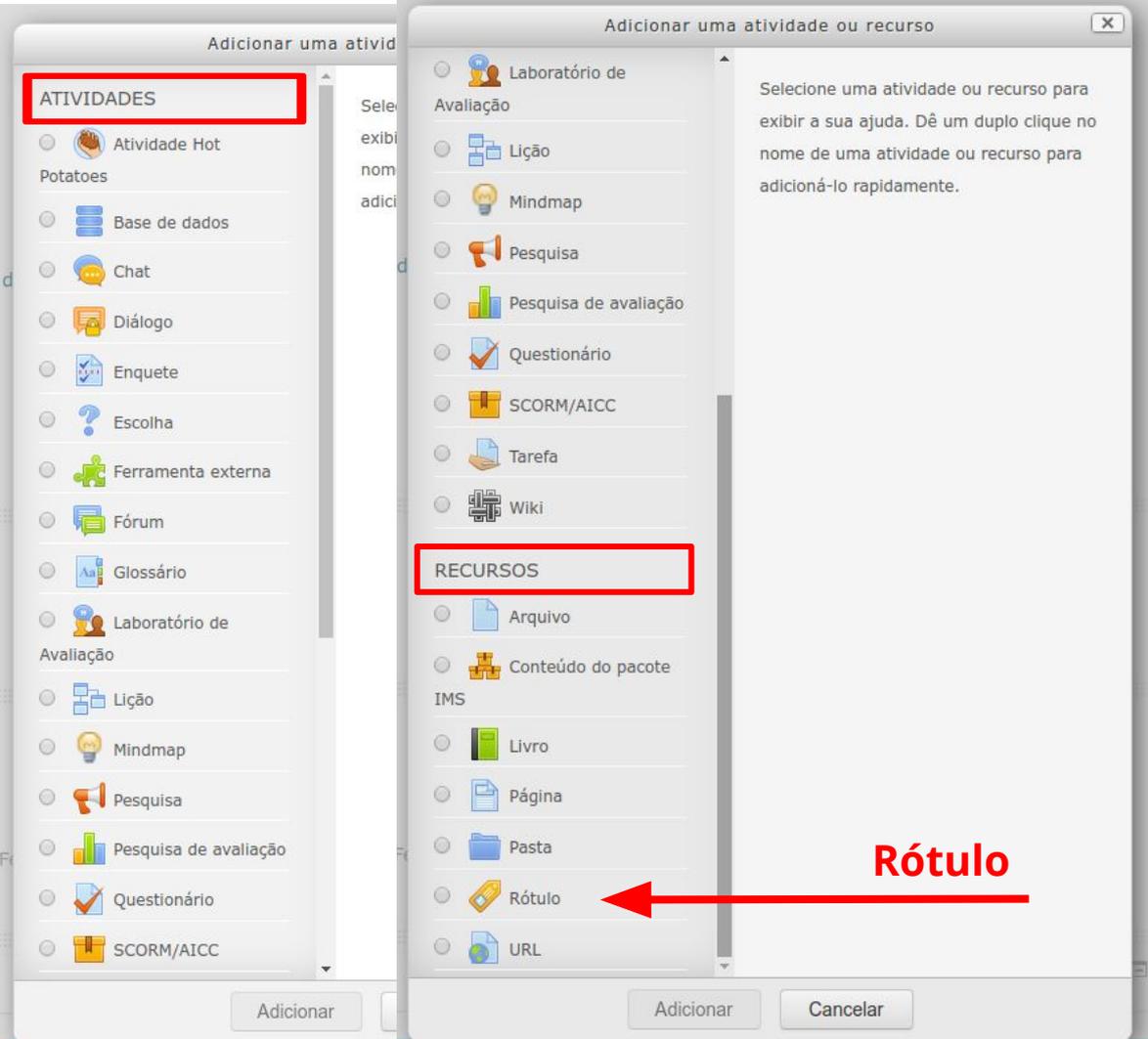
Assíncrona

● Ferramenta para Recursos

- Arquivo
- Rótulo
- Página
- Pasta
- URL

● Ferramenta para envio único

- Enquete
- Escolha
- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação (COLLES)
- Questionário
- Tarefa*



- Atividades e Recursos no Moodle

No moodle atividades e recursos são tratados como módulos.

- Os módulos atividades comportam ações interativas, ora com o sistema, ora com os outros participantes. Fóruns de discussão, perguntas de múltipla escolhas, wiki, chat são exemplos das atividades desse módulo

- Os módulos recursos são dirigidos a materiais para apoiar as atividades. Arquivos, links e as páginas externas são exemplos de recursos.

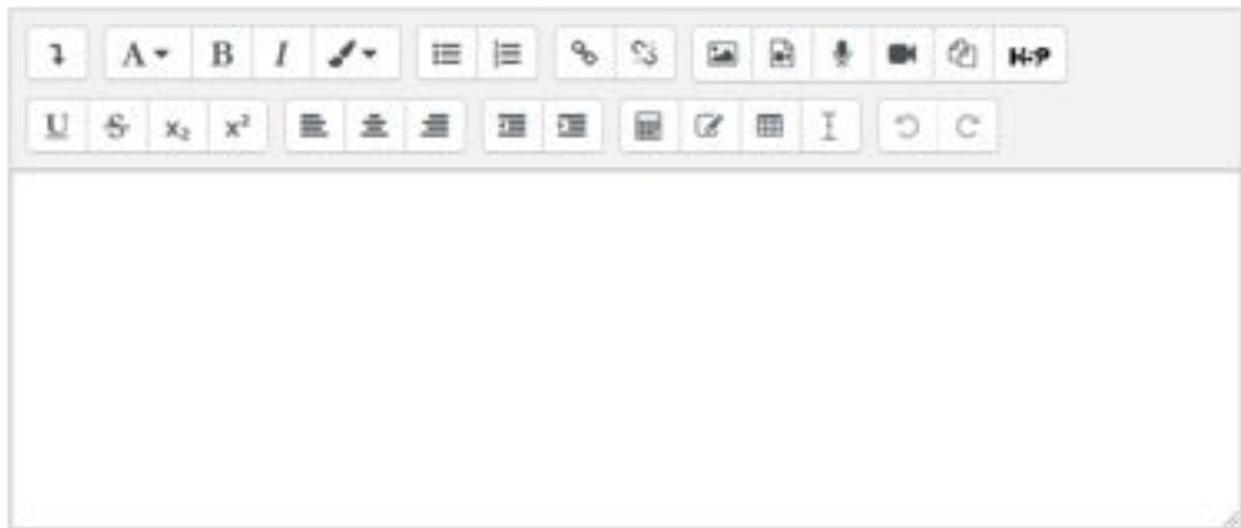
Ferramenta: Rótulo

Adicionando um(a) novo(a) Rótulo em Aula 7

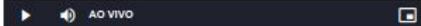
[Expandir tudo](#)

▼ Geral

Texto do rótulo



+ Aula 1 (4 de maio - 10 de maio) ✎

[Editar ▾](#)


Objetivos - Apresentar os integrantes do NEAD e a Pró-Reitoria a qual o núcleo está vinculado; Disponibilizar os documentos/regimentos da UFCSPA referentes ao NEAD; Apresentar a organização, cronograma e os objetivos do curso; Descrever a proposta de trabalho final do curso; Introduzir uma discussão sobre conceito de EAD e a respeito do ensino a distância no contexto da UFCSPA. Convidar os cursistas a se apresentarem, a comentarem sobre suas expectativas em relação a curso de formação e sobre as suas perspectivas a respeito da EAD.

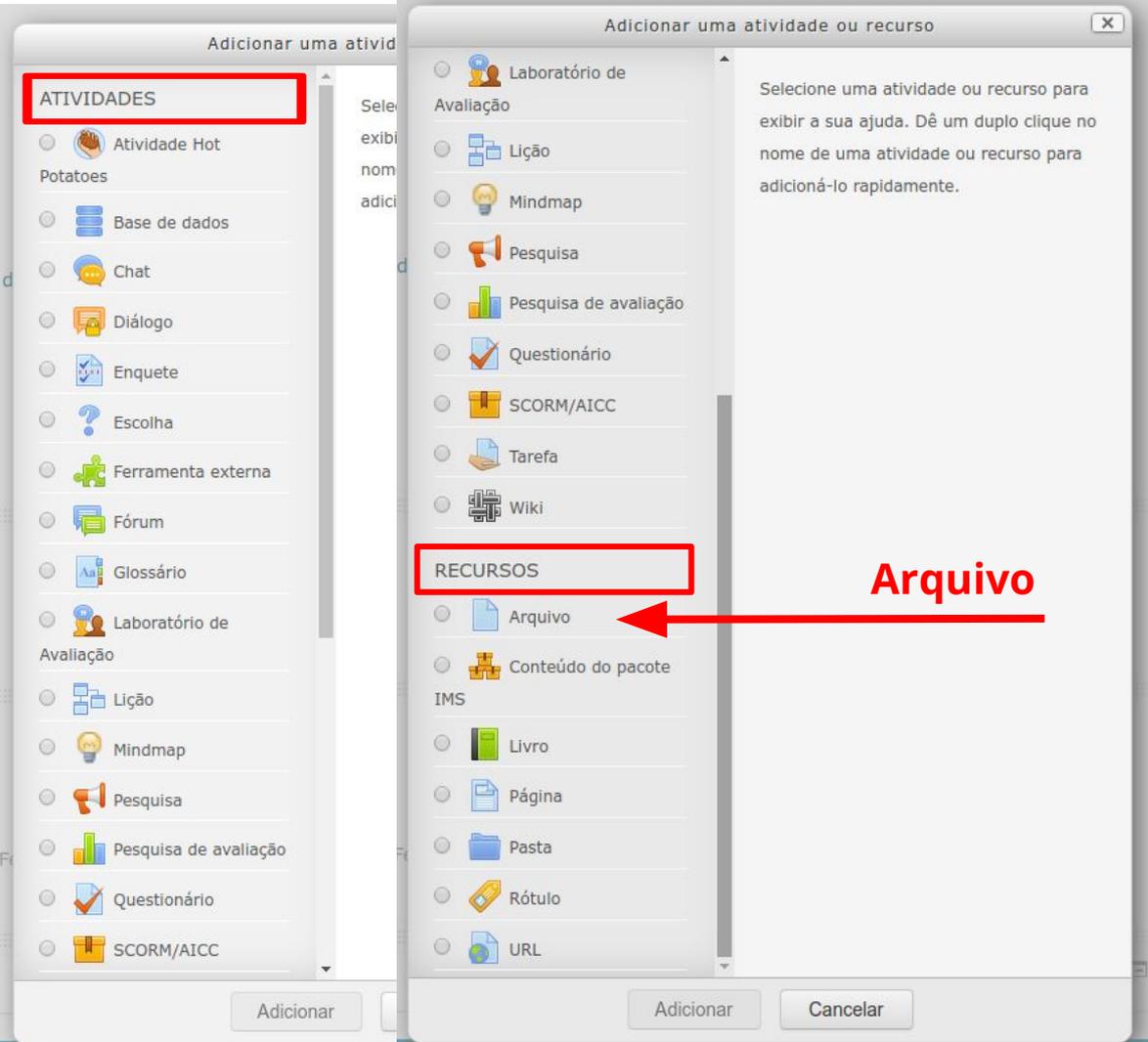
Siga o roteiro de estudo e realize as atividades propostas.

- + [Leia o roteiro da Aula 1](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Leia - Plano de ensino do curso](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Leia - Trabalho Final do Curso](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Acesso a página NEAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Formulário: Perfil do Aluno.](#) ✎ [Editar ▾](#)
- Oculto para estudantes**
- +

 [Editar ▾](#)
- + **Atividades:** [Editar ▾](#)
- + [Aula 1 - Fórum de apresentação](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Fórum sobre EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- +

 [Editar ▾](#)
- + **Referência Bibliográfica Principal** [Editar ▾](#)
- + [O setor de saúde e a EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [O ensino a distância na formação em saúde: uma revisão integrativa de literatura](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + **Referência Bibliográfica Complementar:** [Editar ▾](#)
- + [Educação a distância - O estado da arte](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Artigos EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)

Rótulos



- Atividades e Recursos no Moodle

No moodle atividades e recursos são tratados como módulos.

- Os módulos atividades comportam ações interativas, ora com o sistema, ora com os outros participantes. Fóruns de discussão, perguntas de múltipla escolhas, wiki, chat são exemplos das atividades desse módulo

- Os módulos recursos são dirigidos a materiais para apoiar as atividades. Arquivos, links e as páginas externas são exemplos de recursos.

+ Aula 1 (4 de maio - 10 de maio) ✎

Editar ▾

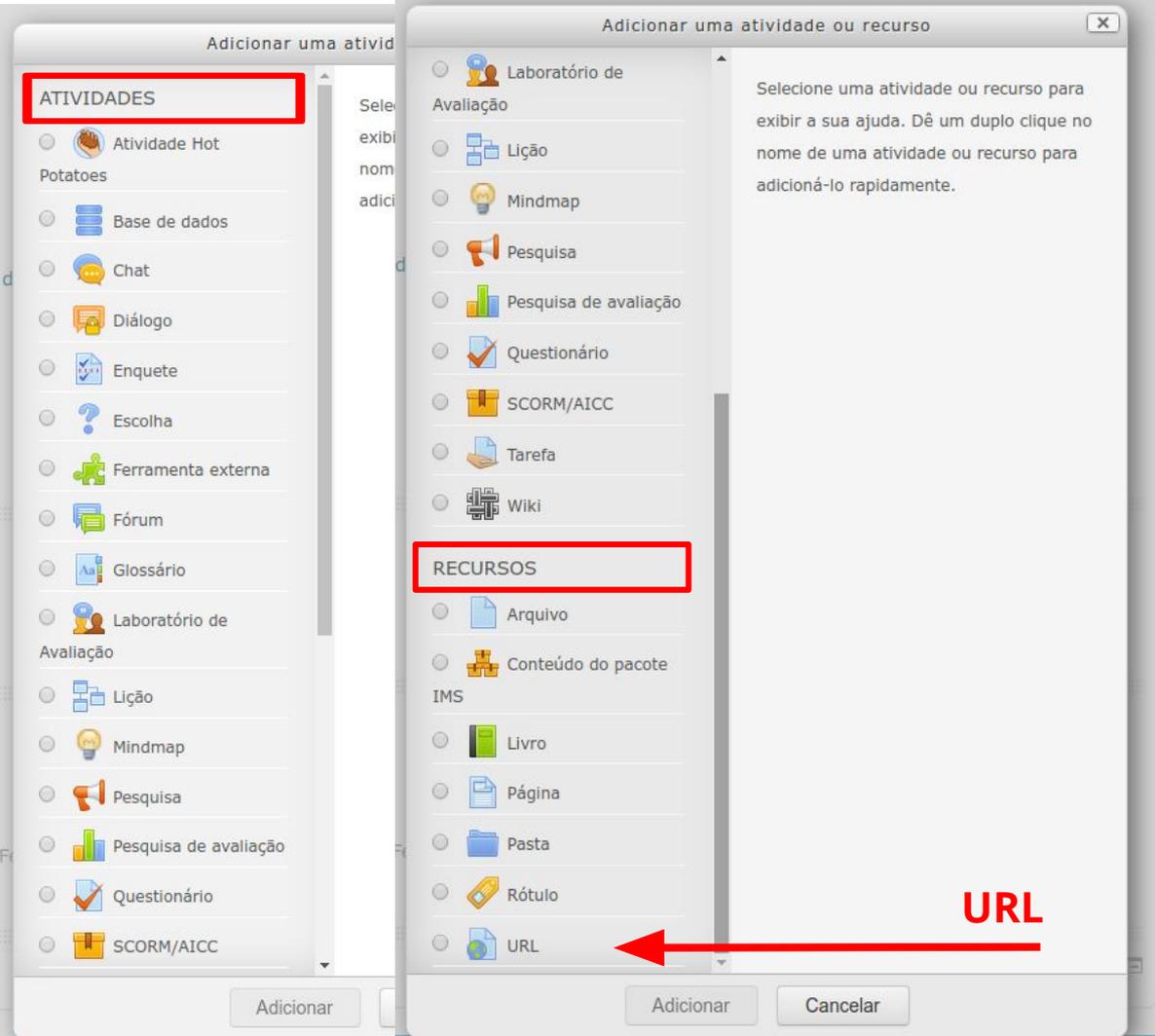


Objetivos - Apresentar os integrantes do NEAD e a Pró-Reitoria a qual o núcleo está vinculado; Disponibilizar os documentos/regimentos da UFCSPA referentes ao NEAD; Apresentar a organização, cronograma e os objetivos do curso; Descrever a proposta de trabalho final do curso; Introduzir uma discussão sobre conceito de EAD e a respeito do ensino a distância no contexto da UFCSPA. Convidar os cursistas a se apresentarem, a comentarem sobre suas expectativas em relação a curso de formação e sobre as suas perspectivas a respeito da EAD.

Siga o roteiro de estudo e realize as atividades propostas.

+ Leia o roteiro da Aula 1 ✎	←	Editar ▾
+ Leia - Plano de ensino do curso ✎	←	Editar ▾
+ Leia - Trabalho Final do Curso ✎	←	Editar ▾
+ Acesso a página NEAD ✎		Editar ▾
+ Formulário: Perfil do Aluno. ✎		Editar ▾
+ Oculto para estudantes		
+ _____		Editar ▾
+ Atividades:		Editar ▾
+ Aula 1 - Fórum de apresentação ✎		Editar ▾
+ Fórum sobre EAD ✎		Editar ▾
+ _____		Editar ▾
+ Referência Bibliográfica Principal		Editar ▾
+ O setor de saúde e a EAD ✎	←	Editar ▾
+ O ensino a distância na formação em saúde: uma revisão integrativa de literatura ✎	←	Editar ▾
+ Referência Bibliográfica Complementar:		Editar ▾
+ Educação a distância - O estado da arte ✎		Editar ▾
+ Artigos EAD ✎		Editar ▾

Arquivos



- Atividades e Recursos no Moodle

No moodle atividades e recursos são tratados como módulos.

- Os módulos atividades comportam ações interativas, ora com o sistema, ora com os outros participantes. Fóruns de discussão, perguntas de múltipla escolhas, wiki, chat são exemplos das atividades desse módulo
- Os módulos recursos são dirigidos a materiais para apoiar as atividades. Arquivos, links e as páginas externas são exemplos de recursos.

+ Aula 1 (4 de maio - 10 de maio) ✎

[Editar ▾](#)


Objetivos - Apresentar os integrantes do NEAD e a Pró-Reitoria a qual o núcleo está vinculado; Disponibilizar os documentos/regimentos da UFCSPA referentes ao NEAD; Apresentar a organização, cronograma e os objetivos do curso; Descrever a proposta de trabalho final do curso; Introduzir uma discussão sobre conceito de EAD e a respeito do ensino a distância no contexto da UFCSPA. Convidar os cursistas a se apresentarem, a comentarem sobre suas expectativas em relação a curso de formação e sobre as suas perspectivas a respeito da EAD.

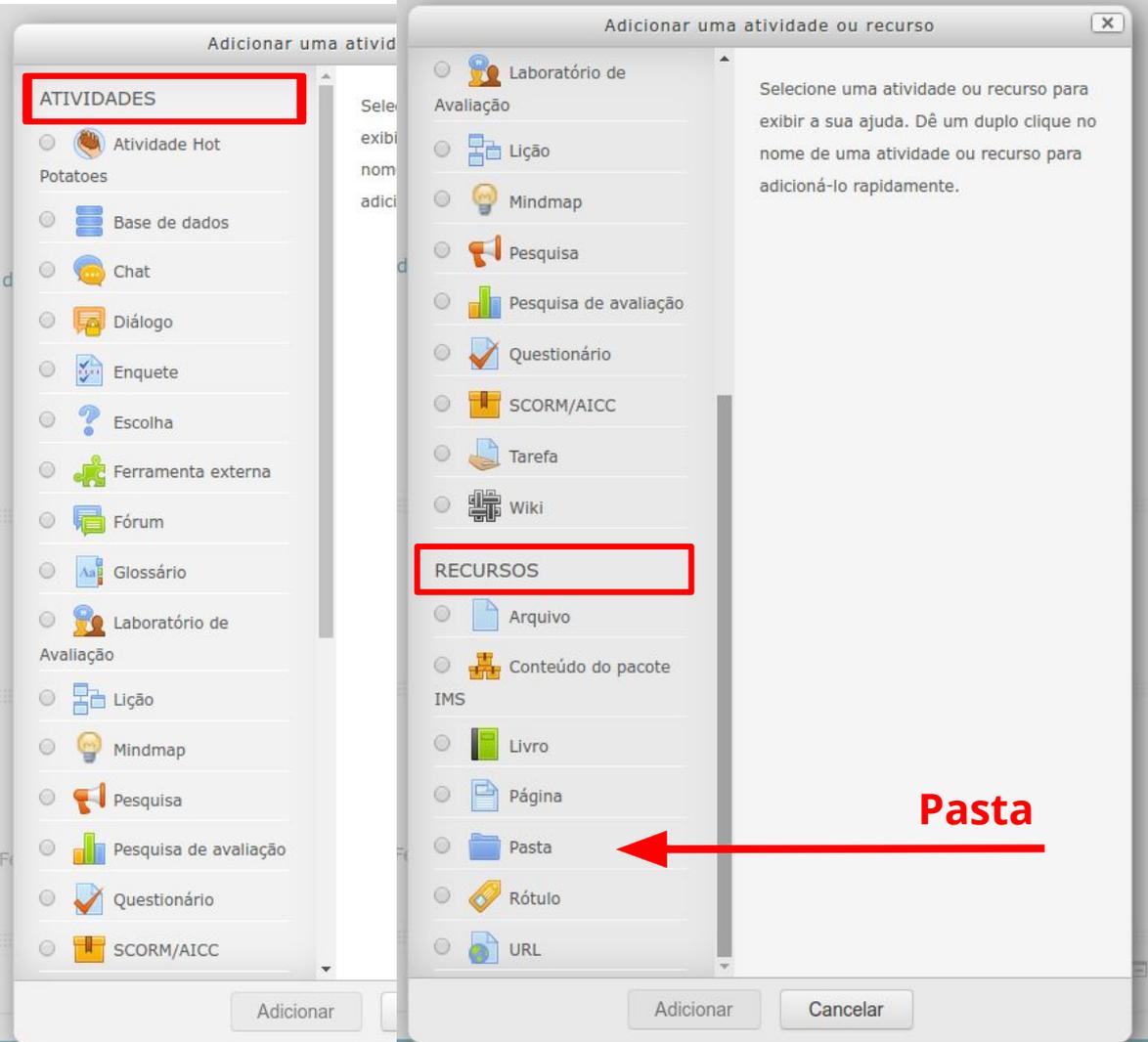
Siga o roteiro de estudo e realize as atividades propostas.

- + [Leia o roteiro da Aula 1](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Leia - Plano de ensino do curso](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Leia - Trabalho Final do Curso](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Acesso a página NEAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Formulário: Perfil do Aluno.](#) ✎ [Editar ▾](#)
- [Oculto para estudantes](#)
- +

- + **Atividades:**
- + [Aula 1 - Fórum de apresentação](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Fórum sobre EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- +

- + **Referência Bibliográfica Principal**
- + [O setor de saúde e a EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [O ensino a distância na formação em saúde: uma revisão integrativa de literatura](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + **Referência Bibliográfica Complementar:**
- + [Educação a distância - O estado da arte](#) ✎ [Editar ▾](#)
- + [Artigos EAD](#) ✎ [Editar ▾](#)

URL



- Atividades e Recursos no Moodle

No moodle atividades e recursos são tratados como módulos.

- Os módulos atividades comportam ações interativas, ora com o sistema, ora com os outros participantes. Fóruns de discussão, perguntas de múltipla escolhas, wiki, chat são exemplos das atividades desse módulo

- Os módulos recursos são dirigidos a materiais para apoiar as atividades. Arquivos, links e as páginas externas são exemplos de recursos.

+ Aula 1 (4 de maio - 10 de maio) ✎

Editar ▾



Objetivos - Apresentar os integrantes do NEAD e a Pró-Reitoria a qual o núcleo está vinculado; Disponibilizar os documentos/regimentos da UFCSPA referentes ao NEAD; Apresentar a organização, cronograma e os objetivos do curso; Descrever a proposta de trabalho final do curso; Introduzir uma discussão sobre conceito de EAD e a respeito do ensino a distância no contexto da UFCSPA. Convidar os cursistas a se apresentarem, a comentarem sobre suas expectativas em relação a curso de formação e sobre as suas perspectivas a respeito da EAD.

Siga o roteiro de estudo e realize as atividades propostas.

- + Leia o roteiro da Aula 1 ✎ Editar ▾
- + Leia - Plano de ensino do curso ✎ Editar ▾
- + Leia - Trabalho Final do Curso ✎ Editar ▾
- + Acesso a página NEAD ✎ Editar ▾
- + Formulário: Perfil do Aluno. ✎ Editar ▾
- Oculto para estudantes
- +

- + **Atividades:** Editar ▾
- + Aula 1 - Fórum de apresentação ✎ Editar ▾
- + Fórum sobre EAD ✎ Editar ▾
- +

- + **Referência Bibliográfica Principal** Editar ▾
- + O setor de saúde e a EAD ✎ Editar ▾
- + O ensino a distância na formação em saúde: uma revisão integrativa de literatura ✎ Editar ▾
- + **Referência Bibliográfica Complementar:**
- + Educação a distância - O estado da arte ✎ Editar ▾
- + Artigos EAD ✎ Editar ▾



Pastas

+ Adicionar uma atividade ou recurso

Ferramentas no Moodle:

● Ferramentas para cooperação

- BigBlueButton
- Chat
- Diálogos
- Fórum de discussão
- Glossário
- Base de dados*
- Wiki

Síncrona

Assíncrona

● Ferramenta para Recursos

- Arquivo
- Rótulo
- Página
- Pasta
- URL

● Ferramenta para envio único

- Enquete
- Escolha
- Lição
- Pesquisa
- Pesquisa de avaliação (COLLES)
- Questionário
- Tarefa*

Ferramenta: Enquete

- **Característica**

- Permite coletar dados dos alunos através de diferentes tipos de perguntas disponíveis.

- **Recursos**

- É possível configurar: o período; tipo de resposta (responder uma única vez, diariamente, semanalmente, mensalmente); se anônimo ou com nome do respondente; se estudantes podem visualizar todas as respostas (sempre, nunca, depois de responder a enquete, depois de encerrar a enquete); se terá questões ramificadas.

- **Recomendação de uso**

- Ideal para ser usada em uma pesquisa de opinião.
- Pode ser usada para coletar dados de alunos e constituir um panorama sobre uma determinada questão/assunto.

Ferramenta: Escolha

- **Característica**

- Permite ao professor fazer uma pergunta e especificar opções de múltiplas respostas.

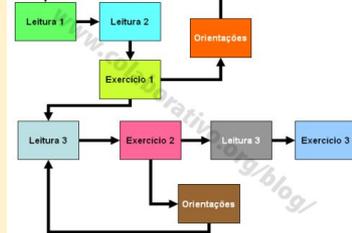
- **Recursos**

- Resultados da escolha podem ser publicados depois que os alunos responderam, após uma determinada data, ou não, muito parecido com uma enquete.

- **Recomendação de uso**

- Criação de uma pesquisa rápida para estimular reflexão sobre um tópico.
- Testagem rápida de compreensão dos alunos.
- Tomada de decisões dos alunos.
 - Por exemplo, permitir que votem sobre o horário de recuperação de uma aula.

Ferramenta: Lição



- **Característica**

- É uma atividade individual composta por um conjunto de páginas, numa ordem predeterminada que serão apresentadas para os alunos.
- Ferramenta de atividade individual, não em grupo.
- Criação-configuração: nível médio-alto. Precisa organização prévia como, por exemplo, fluxograma.

- **Recursos**

- As páginas poderão conter textos para serem lidos e questões para os alunos irem respondendo à medida que vão lendo os textos de fixação de conteúdos.
- As questões podem ser do tipo Verdadeiro/Falso, Múltipla escolha, Resposta breve, entre outras. Dependendo da resposta escolhida pelo estudante, ou ele passa para a próxima página ou é levado de volta para uma página anterior.
- Apresenta um componente interativo de avaliação (feedback). Pode ser configurada para permitir mais de uma tentativa de respostas ou revisões.

- **Recomendação de uso**

- Pode ser utilizada como uma auto-avaliação para os alunos verificarem se fixaram os conteúdos estudados ou como uma atividade na qual o professor avalia o aluno.

Ferramenta: Pesquisa

- **Característica**

- Permite que o professor crie uma pesquisa/questionário personalizada(o).
- Similar ao “Google Forms”.

- **Recursos**

- O questionário pode ter vários tipos de questões: múltipla escolha, sim/não ou de entrada de texto.
- Faz análise das respostas (contagem, gráficos).
- Pode configurar: respondente ser anônimo ou não; limitar número de submissões; exibe análise após o envio ou não.

- **Recomendação de uso**

- Pode ser usada para coletar feedback do curso/aula/tema/assunto.

Ferramenta: Pesquisa de avaliação

- **Característica**

- São questionários de avaliação previamente formatados com o objetivo de avaliar e refletir sobre os processos de aprendizagem em seu curso/disciplina.

- **Recursos**

- Possui 4 tipos (escalas) de pesquisa de avaliação previamente elaboradas:
 - ATTLS -Incidentes críticos (Posturas perante a Aprendizagem e a Reflexão Crítica -- Minhas posturas e atitudes...)
 - COLLES (experiência efetiva) ; COLLES (expectativa); COLLES (expectativa e experiência efetiva) : Relevância; Reflexão Crítica; Interatividade; Apoio dos Tutores; Apoio dos Colegas.

- **Recomendação de uso**

- Indicado para fazer com que o participante (e docente) reflita sobre sua aprendizagem e participação durante um curso.

Ferramenta: Questionário

- **Característica**

- Ferramenta para elaboração de questionários com questões objetivas e discursivas
- Permite criar um conjunto de questões de vários formatos.

- **Recursos**

- É criado pelo professor, respondido pelo aluno e corrigido automaticamente pelo sistema (com base no gabarito previamente definido pelo professor).
- As questões são arquivadas em um banco de questões.
- O que pode ser configurado: período de disponibilidade do questionário, a apresentação de feedback automático (feedback geral, para resposta certa, para resposta errada), misturar questões e alternativas, outras configurações conforme o tipo de questão.
- Os formatos das questões: múltipla escolha, verdadeiro ou falso, resposta breve, associação, etc.
- Atividade individual, não em grupo.

- **Recomendação de uso**

- Atividade para autoavaliação dos alunos; lista de exercícios com questões objetivas;
- Avaliação com feedback automatizado; Prova virtual.

Ferramenta: Tarefa

- **Característica**

- Consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo estudante.
- Tarefas são uma forma fácil de receber e acompanhar as atividades dos estudantes.
- É fácil de ser criada.

- **Recursos**

- O texto enviado pelo estudante pode ser redigido pelo editor de textos existente na própria tarefa ou pode ser submetido qualquer tipo de arquivo eletrônico.
- Sua configuração possui opções de feedback que permitem ao professor atribuir notas e/ou comentários às tarefas apresentadas; período de disponibilidade/entrega.
- A interação é feita entre professor e aluno.

- **Recomendação de uso**

- Alguns exemplos: redações, projetos, relatórios, imagens, etc.

Curso Formação Docente EAD - Exemplo

<https://moodle.ufcspa.edu.br/course/view.php?id=21>

Dúvidas ?

Ferramentas do Moodle

Carolina S. Trindade

Ramon R. M. Vieira Jr.