

Orientações sobre atividades na modalidade EAD

Porto Alegre, 22 de junho de 2020



VISÃO GERAL

EMBASAMENTO LEGAL

Decreto 9057 25/05/17

Portaria 2117 06/12/19

Regulamento do Núcleo de
Educação a Distância (NEAD)

Portaria MEC 544 17/06/20

Parecer CP/CNE 05/2020

REFERENCIAIS INSTITUCIONAIS

Plano de Desenvolvimento
Institucional (PDI)

Planejamento Estratégico
2017-2020

Projeto Pedagógico Institucional
(PPI)

Projetos Pedagógicos de Curso
(PPCs)

CONCEPÇÃO DE EAD

EAD em tempos de coronavírus

Documento orientador para o
planejamento de atividades na
modalidade EAD

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Plano de Ensino

Plano de Aula

Formação Docente em EAD

Embassamento Legal



Onde está escrito?

OBJETIVO

Regulamentar o Art. 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)

Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996

CONCEPÇÃO DE EAD

Modalidade educacional na qual a **mediação** didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a **utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação**

PRESSUPOSTOS

Pessoal qualificado, com **políticas de acesso**, com **acompanhamento** e **avaliação** compatíveis

POSSIBILIDADES

Atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em **lugares e tempos diversos**

Onde está escrito?

OBJETIVO

Dispor sobre a oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos presenciais

REQUISITOS

Limite de até 40% da carga horária total do curso (exceto Medicina)

Indicação no PPC do curso de carga horária e metodologias

Observância das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)

ORIENTAÇÕES

Objetivos pedagógicos

Métodos

Práticas de ensino-aprendizagem

Material didático específico

Mediação

Plano de Ensino

CRITÉRIOS

Metodologia

Atividades de tutoria

Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)

Onde está escrito?

OBJETIVO

Aprovar o Regulamento do Núcleo de Educação a Distância (NEAD)

O NEAD:

(a) é o **órgão de execução** da política de educação a distância

(b) está vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

CONCEPÇÃO DE EAD

Modalidade educacional na qual a **mediação** didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem está associada a **sistemas de gestão e avaliação** que lhe são peculiares

CONCEPÇÃO DE EAD

Ocorre com a utilização de **meios e tecnologias de informação e comunicação**, com discentes e docentes desenvolvendo atividades educativas em **lugares ou tempos diversos**

FINALIDADE

Disseminar a **cultura de EAD** em **todas as instâncias da UFCSPA**, projetando, implementando e coordenando o uso dos recursos necessários ao processo de ensino-aprendizagem a distância



INTEGRANTES:

Alexandre do Nascimento Almeida
Aline Aver Vanin
Carolina Sturm Trindade
Débora Fernandes Coelho
Luciane Dalcanale Moussalle
Helena Terezinha Hubert Silva

BOLSISTA DE APOIO TÉCNICO

Ramon Rosa Maia Vieira Jr.



O que mudou no período de excepcionalidade?

OBJETIVO

Dispor sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais

Estabelecer caráter de excepcionalidade enquanto durar a situação de pandemia da Covid-19

AUTORIZAÇÃO

Atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais

Suspensão do calendário acadêmico

INSTITUIÇÃO

Definição dos componentes curriculares

Disponibilização de recursos

Realização de avaliações

VIGÊNCIA

31 de dezembro de 2020

Quais são as orientações para este período de excepcionalidade?

OBJETIVO

Propor orientações sobre a **reorganização do calendário acadêmico**

Apresentar diretrizes e sugestões a **todos os níveis de ensino**

EAD

Modalidade educacional na qual a **mediação didático-pedagógica** ocorre com a utilização de **meios e tecnologias digitais de informação e comunicação**

POSSIBILIDADES

Adoção de **atividades não presenciais mediadas ou não por TICs**

Reinterpretação dos limites de aulas e outras atividades a serem ofertadas **em EAD**

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Conjunto de atividades realizadas com mediação tecnológica ou não para **garantir o atendimento** escolar essencial durante o período de restrições (unidade de **educação básica** ou de **ensino superior**)

Referencial Institucional



UFCSPA

Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

CARACTERÍSTICAS

Orientar o planejamento estratégico da UFCSPA para um período de 10 anos (2020-2029)

Articulado com o Estatuto, o Regimento e o PPI da UFCSPA

EAD

Modalidade educacional na qual a **mediação didático-pedagógica** dos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de **meios e tecnologias de informação e comunicação**

DIRETRIZES

Processos de **mediação** entre diferentes díades (discente/docente; discente/discente; discente/tutor)

Caráter formativo do **feedback** em atividades autoinstrucionais

EAD

Possibilidade de formação acadêmico-profissional ampliada em uma **modalidade alternativa e/ou complementar** ao modelo presencial

Planejamento Estratégico 2017-2020

ORGANIZAÇÃO

9 eixos temáticos

62 objetivos

319 ações relacionadas

Eixo Temático 4:
Ensino- aprendizagem

OBJETIVO 32

Mapear o uso do **ambiente virtual de aprendizagem** (plataforma Moodle) e da **EAD** na UFCSPA

Incentivar o uso das **TIC** e do ambiente virtual de aprendizagem (plataforma **Moodle**) nos cursos presenciais

OBJETIVO 32

Apoiar entre os docentes a **produção de material didático** para ensino na modalidade a distância e uso de outras **tecnologias educacionais**

Promover ações para o uso **EAD na Formação Docente**

OBJETIVO 32

Promover **ações sensibilizadoras** junto aos alunos sobre metodologias ativas e EaD

Incentivar e apoiar a realização de **eventos científicos** na área de **EAD**

Projeto Pedagógico Institucional (PPI)

CARATERÍSTICAS

Apresenta as concepções e as principais ações que delineiam o trabalho na UFCSPA, indicando **perspectivas epistemológicas e pedagógicas** sustentadoras do **projeto de formação**

EAD

Modalidade educacional na qual a **mediação didático-pedagógica** dos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de **meios e tecnologias de informação e comunicação**

EAD

Possibilidade de formação acadêmico-profissional ampliada em uma **modalidade alternativa e/ou complementar** ao modelo presencial

PRINCÍPIOS

Concepção pedagógica
Ambiente Virtual de Aprendizagem
Papel do docente

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

CARATERÍSTICAS

Apresenta as concepções de organização curricular dos cursos de graduação

Articula-se a outros documentos como as DCNs, o PDI e o PPI

EAD

Compõe as práticas pedagógicas planejadas para o desenvolvimento e avaliação do curso

EAD

Integra a matriz curricular do curso

Atende às normativas vigentes

NEAD

Órgão de orientação às Coordenações de Curso e aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs)

Concepção de EAD



EAD em tempos de coronavírus

UNIREDE

Associação que reúne instituições de ensino público e que atuam na educação a distância

Atua desde 1999 na **promoção e no desenvolvimento científico e tecnológico da EAD** no contexto brasileiro

EAD

Modalidade de ensino que vem sendo **pesquisada, estudada e praticada** há muitos anos em nosso país

Não se trata de uma simples transposição de conteúdos e materiais didáticos para um AVA

EAD

Mediação didático-pedagógica qualificada utilizando **meios e/ou tecnologias de informação e comunicação**

ESPECIFICIDADES

Formação docente

Estratégias didáticas

Planejamento

Fluência tecnológica

Inclusão

Acessibilidade

Documento Orientador NEAD



1

RECURSOS

Materiais disponibilizados no ambiente virtual, a partir do qual serão propostas atividades de cunho didático

2

ATIVIDADES

Ferramentas incluídas no ambiente virtual que tornam possível a realização de diferentes tarefas didáticas

3

MEDIAÇÃO

Negociação de sentido que ocorre entre diferentes sujeitos do processo de ensino/aprendizagem



Importância da mediação

ESTRATÉGIAS

Possibilidades de expressão, intervenção e colaboração

ATIVIDADES

Situações de diálogo, problematização, autoria, troca de experiências e debates

DOCENTE

Papel ativo na promoção de intervenções e feedbacks

Planejamento Pedagógico



Plano de Ensino

PLANEJAMENTO

Carga horária

Ementa

Objetivos de aprendizagem

Metodologia

Avaliação

METODOLOGIA

Metodologia a ser adotada (EAD ou modalidade híbrida)

Estratégias síncronas e assíncronas

Atividades de cunho teórico, prático ou teórico-prático

ATIVIDADES EM EAD

Proposta pedagógica em relação à tríade:

(a) recursos

(b) atividades

(c) mediação

ESPECIFICIDADES

Avaliação presencial ou a distância

Registro de frequência

Reorganização dos conteúdos e atividades propostas

Reorganização do cronograma

Como iniciar o planejamento?

PLANEJAMENTO

Diferentes possibilidades de organização:

aula, conjunto de aulas, bloco de conteúdos, unidade didática, sequência didática etc.

Modelo a ser adotado pelo docente

Apresentação no Moodle

EXEMPLO

Objetivo:

Introduzir a concepção gerativista sobre linguagem

Carga horária:

9h

Período:

3 semanas

CRONOGRAMA

Aula 1:

Vídeos
(pré: roteiro; pós: fórum)

Aula 2:

Textos de referência
(estudo dirigido)

Aula 3:

Fórum
Debate (atividade síncrona)

LEMBRETES

Os três elementos da tríade (**recursos, atividades e mediação**) precisam estar presentes no planejamento

As estratégias de ensino e aprendizagem devem ser adequadas ao contexto

Formação Docente em EAD

DESCRIÇÃO

Aborda as questões básicas de utilização do **ambiente virtual de aprendizagem Moodle** e ferramentas para o **desenvolvimento de material educacional**

Discute **conceitos básicos de EAD** (planejamento, avaliação, tutoria, desenvolvimento de material)

CARGA HORÁRIA

30h

MODALIDADE

A distância

PÚBLICO-ALVO

Docentes em estágio probatório
(curso obrigatório)

Docentes em geral
(livre adesão)



nead

Núcleo de Educação a Distância

nead@ufcspa.edu.br